

CIENCIAS DA TERRA E DO MEDIO AMBIENTE

Instruccións : A proba ten cinco apartados, deberá de optar entre as preguntas ou bloques segundo as normas que se especifican en cada un deles.
Cualificación : Cada unha das cuestións que integran os apartados 1, 2 e 3 poderán recibir un máximo de 1 punto. O apartado 4 con 1 punto e o 5 cualificarase cun máximo de 2 puntos.

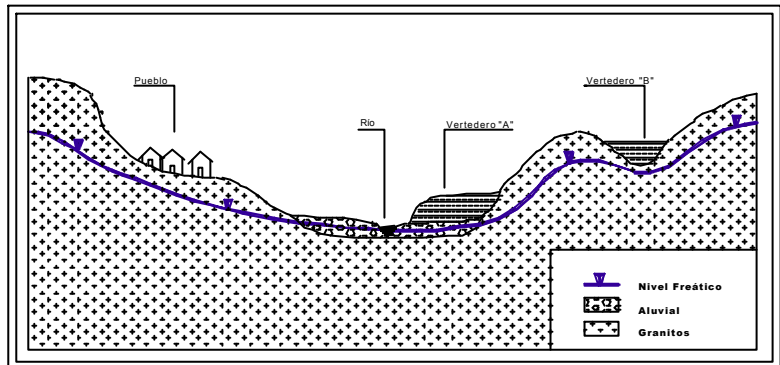
1. Conteste a 3 das 5 cuestións que se formulan a continuación do texto

“Durante as últimas décadas, a xestión da auga en España tivo que superar graves problemas derivados da forte seca, a aplicación de políticas moi dispares – a miúdo equivocadas - e a omisión dos factores ambientais. Sen embargo ningún destes problemas tiveron a complexidade técnica que encerra a elaboración do Plan Hidrolóxico Nacional. A súa misión é ordena-los recursos hídricos en España, a través dunha adecuada racionalización no consumo e abastecemento. Na práctica, isto pasa por responder ás demandas de auga da poboación, dentro e fóra das áreas urbanas, e dos regadíos, o gran consumidor da auga española. Para isto, o Goberno debe determinar, xunto cos sectores afectados, as actuacións que permitan dar de beber ás cuncas deficitarias” Diario Expansión, 16 de setembro de 2000.

a. Explique brevemente a significación dun Plan Hidrolóxico Nacional. **b.** ¿Cales cre que deben se-las principais actuacións que debe incluir un Plan Hidrolóxico Nacional ás que alude o texto? **c.** Elix a e comente, desde o punto de vista ambiental, un dos puntos de debate do Plan Hidrolóxico Nacional que actualmente se atopa en fase de discusión en España. **d.** Explique brevemente o concepto de caudal de compensación (caudal mínimo, ecolóxico ou medioambiental) **e.** Indique unha medida en cada un dos sectores (agrícola, industrial e doméstico) que poidan contribuír a unha redución do consumo de auga.

2. Observe as figuras que se achegan que representan un vertedoiro de residuos sólidos e conteste a 2 das cuestións que se propoñen a continuación, considerando que “granito” é material de baixa permeabilidade:

a. ¿Cales cre que son os impactos ambientais que se puideron producir en cada caso? **b.** ¿Cales cre que deben se-las medidas a ter en conta na ubicación dun vertedoiro controlado? **c.** Indique outros dous sistemas de eliminación de residuos sólidos, indicando vantaxes e inconvenientes de cada un deles. **d.** Indique as medidas a levar a cabo para paliar os efectos ambientais do vertedoiro “A”



3. Dos dous bloques, A e B, que se

propoñen, elixa un deles e conteste ás dúas cuestións que se formulan. Non se poderán mestura-las cuestións dun bloque coas do outro.

Bloque A: **a.** Indique os riscos xeolóxicos que existen en España, especificando as áreas de maior perigosidade e as súas causas. **b.** Explique en qué consiste o efecto invernadoiro, os gases que o provocan e as súas fontes antropoxénicas e naturais.

Bloque B: **a.** Explique o significado do termo enerxías renovables alternativas aplicado a tres fontes de enerxía. **b.** Explique os factores que interveñen na formación dun solo.

4. Cos termos que se presentan a continuación, deberá construír 4 frases nas que se integren só tres en cada unha delas. Os termos non poderán repetirse. As frases poderán construírse empregando outros termos que non figuren na lista e que se consideren precisos, pero nunca empregar máis de tres dos que se propoñen, haberá por tanto tres que non se utilizarán. *Precipitación, Ecosistema, Materia Orgánica, Afundimentos, Eutrofización, Biomasa, Evaporación, Nutrientes, Auga, Subsidiencias, Enerxía, Terremotos, Escorrentía, Elástica, Compactación.*

5. Dos 8 conceptos que se indican a continuación, elixa 5 e explique para cada un deles os aspectos que se indican: *Fraxilidade visual da paisaxe* (concepto e factores que a condicionan); *Precipitación* (concepto e tipos); *CFCs* (concepto e comportamento na atmosfera); *Auditoría Ambiental* (concepto e fins que persegue); *Biogás* (concepto, orixe e aplicación); *Chuvia Ácida* (concepto e causas); *Inversión térmica* (concepto, condicións que propician a súa aparición e consecuencias desde o punto de vista da contaminación); *Hidrograma* (concepto e aplicación).

CIENCIAS DA TERRA E DO MEDIO AMBIENTE

Instruccións: A proba ten cinco apartados, deberá de optar entre as preguntas ou bloques segundo as normas que se especifican en cada un deles.

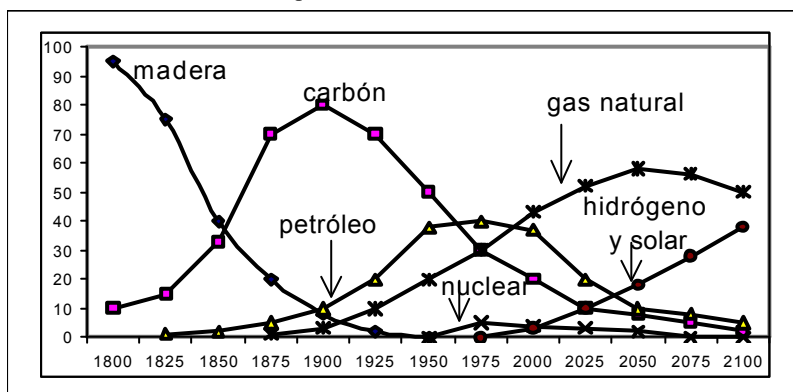
Cualificación: Cada unha das cuestións que integran os apartados 1, 2 e 3 poderán recibir un máximo de 1 punto. O apartado 4 con 1 punto e o 5 cualificarase cun máximo de 2 puntos.

1. Conteste a 3 das 5 cuestións que se formulan a continuación do texto.

“A temperatura incrementouse en Europa 0,8°C desde 1890 e prevese que siga aumentando nas próximas décadas; a cantidade de ozono atmosférico sobre Europa diminuiu un 5% entre 1975 e 1995, permitindo que chegue á superficie terrestre unha maior cantidade de radiación ultravioleta. Incrementouse a incidencia de acontecementos meteorolóxicos extremos que provocaron inundacións en diversos países europeos. Os principais efectos sobre a saúde non están relacionados directamente coas causas climáticas, pero si poden relacionarse con cambios ecolóxicos complexos, tales como cambios nos usos do solo, migración forzada (debido ó incremento do nivel do mar, por exemplo), etc. Cambios na distribución de axentes infecciosos e os seus vectores de distribución poden se-los primeiros sinais destes cambios ecolóxicos e sinerxía” Revista Naturopa, nº 90

a. Explique a dependencia entre o clima e os efectos ós que alude o texto. Deberá indica-las consecuencias directas sobre a superficie terrestre e as súas posibles influencias sobre o benestar humano. **b.** Mencione os principais gases responsables do cambio climático indicando os focos emisores de cada un deles **c.** Explique brevemente o mecanismo de destrución da capa de ozono. **d.** No Cumio de Kioto, sobre Cambio Climático, a porcentaxe de redución de gases con efecto invernadoiro aprobado non é igual para tódolos países que participaron nela, ¿cales cre que poden se-las razóns desta decisión adoptada? **e.** Explique en qué consisten outros dous efectos, non mencionados directamente no texto, provocados pola presenza de substancias contaminantes na atmosfera da que as consecuencias se manifesten a escala rexional e global.

2. Observe a gráfica que reflicte a evolución do consumo de enerxía desde a revolución industrial ata o século XXI e conteste a 2 das cuestións que se formulan a continuación.



a. ¿Qué evolución seguiron os tipos de enerxía representados? **b.** ¿Cales son actualmente as porcentaxes correspondentes a cada fonte de enerxía utilizada e cal a súa tendencia futura? **c.** Faga unha clasificación das fontes de enerxía que figuran na gráfica atendendo á súa taxa de renovación. **d.** Indique outras dúas posibles fontes de enerxía non indicadas no gráfico e as súas posibilidades de utilización.

3. Dos dous bloques, A e B, que se propoñen, elixa un deles e conteste ás dúas cuestións que se formulan. Non se poderán mestura-las cuestións dun bloque coas do outro.

Bloque A: **a.** Explique brevemente en qué consiste a sobreexplotación dos acuíferos, as súas consecuencias e as posibles medidas para evitalo. **b.** Indique as principais medidas que se poden tomar para preve-los movementos de ladeira.

Bloque B: **a.** Explique en qué consiste e as características da Sucesión ecolóxica. **b.** Cite os riscos naturais que están asociados ós lindes das placas litosféricas e explique as súas causas ¿Existe risco provocado por esas mesmas causas noutras zonas do planeta? Razoe a contestación.

4. Cos termos que se presentan a continuación, deberá construír 4 frases nas que se integren só tres en cada unha delas. Os termos non poderán repetirse. As frases poderán construírse empregando outros termos que non figuren na lista e que se consideren precisos, pero nunca empregar máis de tres dos que se propoñen, haberá por tanto tres que non se utilizarán. *Expansivos, ascendencia, areolar, eutrofización, liques, presión, algas, arxilas, agricultura, erosión, risco, borrasca, simbiose, escorrentía, augas.*

5. Dos 8 conceptos que se indican a continuación, elixa 5 e explique para cada un deles os aspectos que se indican: *Demanda Biolóxica de Osíxeno* (concepto, diferencia deste concepto con respecto á DQO), *Humidade atmosférica* (concepto e formas de expresión); *Parasitismo* (concepto e tipos); *Potencial biótico* (concepto e tipos de especies polo seu potencial biótico); *Corrente de deriva* (concepto e efectos); *Horizonte dun solo* (concepto e tipos); *Efecto Coriolis* (concepto e efectos sobre a dinámica atmosférica); *Incineración de residuos* (concepto, avantaxes e inconvenientes).